TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE DEFINIZIONE DEI LIVELLI

Primo Quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	ITALIANO				
CLASSE PRIMA	**OBIETTIVI**	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
Ascoltare e parlare	**OB1** Ascoltare e comprendere comunicazioni e racconti.	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni solo alcune informazioni di comunicazioni e racconti ascoltati con l'aiuto di domande guida	Espone in modo pertinente all'insegnante e ai compagni riferendo globalmente le informazioni principali con l'aiuto di domande stimolo	Espone oralmente in maniera autonoma gli argomenti ascoltati riferendoli in modo coerente	Espone oralmente e in modo autonomo gli argomenti ascoltati cogliendone il senso, e le loro relazioni riferendoli in modo completo
Leggere e comprendere	**OB 2** Usare la tecnica della lettura di immagini, parole e semplici frase.	Legge con il supporto di immagini vocali e sillabe con l'aiuto dell'insegnante	Legge autonomamente sillabe e semplici parole, ma in modo prevalentemente sillabico	Legge semplici parole in modo autonomo e corretto	Legge in modo scorrevole e sicuro parole bisillabe e trisillabe
Scrivere	**OB 3** Organizzare, dal punto di vista grafico, la comunicazione scritta: scrivere vocali e parole bisillabe nei diversi caratteri grafici.	Trascrive, se aiutato dall'insegnante, vocali e consonanti apprese	Scrive non sempre in modo corretto sotto dettatura paroline bisillabe.	Scrive semplici parole sotto dettatura in modo corretto nei diversi caratteri.	Scrive sotto dettatura e autonomamente semplici parole in modo corretto e sicuro nei diversi caratteri.
Acquisizione ed espansione del lessico	**OB 4** Riconoscere nei diversi caratteri le vocali e alcune consonanti.	Riconosce solo le vocali nello stampato maiuscolo	Riconosce le vocali e alcune consonanti presentate nello stampato maiuscolo e minuscolo.	Riconosce le vocali e le consonanti presentate nei quattro caratteri e forma sillabe e semplici parole	Riconosce le sillabe e forma autonomamente parole bisillabe e trisillabe

NUCLEI TEMTICI	MATEMATICA				
CLASSE PRIMA	**OBIETTIVI**	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
Numeri e calcoli	**OB1** Contare in senso progressivo e regressivo entro il dieci, associando al numero la quantità. Eseguire confronti tra raggruppamenti di oggetti e numeri stabilendo relazioni di maggioranza, minoranza, uguaglianza.	Necessita di un supporto per contare in senso progressivo e regressivo e per eseguire confronti tra raggruppamenti	Sa contare in senso progressivo e regressivo; esegue confronti tra raggruppamenti in modo abbastanza autonomo	Sa contare in senso progressivo e regressivo; esegue confronti tra raggruppamenti in modo corretto e adeguato.	Sa contare in senso progressivo e regressivo; esegue confronti tra raggruppamenti con consapevolezza e padronanza.
Spazio e figure	**OB2** Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto; davanti/dietro; alto/basso).	Riconosce la posizione di oggetti nello spazio fisico solo se aiutato	Riconosce la posizione nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi sia rispetto ad altre persone o oggetti in modo sostanzialmente corretto.	Riconosce la posizione nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi sia rispetto ad altre persone o oggetti in modo corretto.	Riconosce la posizione nello spazio fisico, sia rispetto a se stessi sia rispetto ad altre persone o oggetti con sicurezza.
Relazioni, dati e previsioni	**OB3** Usare i quantificatori logici “tutti-alcuni-nessuno” in situazioni note.	Usa i quantificatori logici se guidato.	Usa i quantificatori logici in modo abbastanza adeguato.	Usa i quantificatori logici in modo adeguato e corretto.	Usa i quantificatori logici in modo sicuro e preciso.

INGLESE

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Listening	**OB1** Ascoltare e comprendere comandi, istruzioni, nomi di oggetti della realtà che circonda l'alunno	Ascolta e comprende alcuni comandi, istruzioni e nomi degli oggetti della realtà circostante in modo parziale.	Ascolta e comprende comandi, istruzioni e i nomi degli oggetti della realtà circostante in modo essenziale.	Ascolta e comprende comandi, istruzioni e i nomi degli oggetti della realtà circostante in modo corretto.	Ascolta e comprende comandi, istruzioni e i nomi degli oggetti della realtà circostante in modo corretto e autonomo.
Speaking	**OB2** Riprodurre, anche con la gestualità, canti, rime e filastrocche Utilizzare varie forme di saluto	Riproduce canti, rime e filastrocche solo con il supporto dell'adulto. Utilizza in modo parziale le varie forme di saluto.	Riproduce canti, rime e filastrocche anche con l'uso della gestualità, seguendo un modello dato in modalità non sempre continua. Utilizza in modo essenziale le varie forme di saluto.	Riproduce canti, rime e filastrocche imparate a memoria con una pronuncia abbastanza corretta. Utilizza in modo adeguato le varie forme di saluto.	Riproduce con disinvoltura e con una pronuncia corretta canti, rime e filastrocche. Utilizza in modo appropriato e corretto le varie forme di saluto.

STORIA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Usare strumenti per periodizzare **Conoscere la ciclicità**	**OB1** Mettere in ordine cronologico le azioni quotidiane utilizzando gli indicatori temporali.	Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per mettere le azioni quotidiane in ordine cronologico esclusivamente con l'aiuto dell'insegnante..	Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per mettere le azioni quotidiane in ordine cronologico in modo essenziale e sostanzialmente corretto.	Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per mettere le azioni quotidiane in ordine cronologico in modo chiaro e corretto.	Riesce ad utilizzare gli indicatori temporali per mettere le azioni quotidiane in ordine cronologico in modo sicuro, preciso e corretto.
	OB2 Conoscere la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata (giorno e notte)	Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo parziale.	Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo abbastanza corretto.	Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo preciso e corretto.	Conosce la ciclicità dei fenomeni temporali e la loro durata in modo preciso, completo e corretto.

GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientamento	**OB1** Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento (sopra- sotto- vicino e lontano).	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio in modo parziale.	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio in modo sufficiente.	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio in modo adeguato.	Riconosce la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio in modo sicuro e corretto.
Il linguaggio della geograficità	**OB2** Rappresentare graficamente spazi conosciuti e percorsi.	Rappresenta graficamente spazi conosciuti e percorsi solo se guidato.	Rappresenta graficamente spazi conosciuti e percorsi in modo abbastanza corretto.	Rappresenta graficamente spazi conosciuti e percorsi in modo corretto e preciso.	Rappresenta graficamente spazi conosciuti e percorsi in modo corretto e consapevole.

SCIENZE

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare	**OB1** Ordinare e classificare oggetti di uso comune presenti anche in classe in base alle loro proprietà.	Ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà solo se guidato.	Ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo essenziale.	Ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo completo.	Ordina e classifica oggetti in base alle loro proprietà in modo completo e accurato.
Riconoscere e descrivere	**OB2** Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei cinque sensi.	Riconosce e descrive le caratteristiche dei cinque sensi in modo parziale.	Riconosce e descrive le caratteristiche dei cinque sensi in modo sostanziale.	Riconosce e descrive le caratteristiche dei cinque sensi in modo appropriato.	Riconosce e descrive le caratteristiche dei cinque sensi in modo preciso ed esauriente.

ED. CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Prima *Nucleo tematico*: **Alterità e relazione**	**OB1** Comprendere e rispettare le regole nel rapporto con gli altri.	Comprende le regole, ma fatica a rispettarle.	Comprende le regole e generalmente le rispetta.	Comprende e rispetta le regole.	Comprende e rispetta le regole.con consapevolezza.

TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Osservare	**OB1** Osservare e classificare oggetti di uso comune in base alle loro funzioni	Conosce le proprietà di oggetti di uso comune in modo parziale.	Conosce le proprietà di oggetti di uso comune in modo essenziale.	Conosce le proprietà di oggetti di uso comune in modo corretto.	Conosce le proprietà di oggetti di uso comune in modo appropriato e sicuro.

MUSICA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e produrre	**OB1** Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali e utilizzare in modo creativo la voce, oggetti vari, movimenti del corpo per realizzare eventi sonori	Solo se guidato, ascolta e discrimina situazione sonore cogliendo la funzione-ritmo musicale	Ascolta e discrimina situazione sonore cogliendo, non sempre in modo adeguato, la funzione-ritmo musicale	Ascolta e discrimina situazione sonore cogliendo la funzione-ritmo musicale	Ascolta e discrimina situazione sonore cogliendo la funzioneritmo musicale autonomamente e in modo consapevole

ARTE e IMMAGINE

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi, comunicare e produrre	**OB1** Utilizzare materiali, colori e tecniche diversi per realizzare produzioni personali	Utilizza diversi materiali, colori e tecniche per realizzare produzioni personali in modo semplice.	Utilizza diversi materiali, colori e tecniche per realizzare produzioni personali in modo abbastanza adeguato.	Utilizza diversi materiali, colori e tecniche per realizzare produzioni personali in modo accurato..	Utilizza diversi materiali, colori e tecniche per realizzare produzioni personali in modo accurato ed originale.

ED.FISICA

CLASSE PRIMA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	**OB1** Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.	Utilizza le modalità espressive del corpo e del movimento con l'ausilio dell'insegnante	Utilizza le modalità espressive del corpo e del movimento imitando compagni ed insegnanti	Utilizza le modalità espressive del corpo e del movimento in modo corretto	Utilizza le modalità espressive del corpo e del movimento in modo originale e creativo