TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI TERZE

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE DEFINIZIONE DEI LIVELLI

Primo Quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	ITALIANO				
CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e parlare	**OB1** Ascoltare, comprendere e riferire il contenuto dei testi di vario tipo riconoscendone la funzione e individuando gli elementi essenziali.	Ascolta con scarsa attenzione e comprende solo parzialmente testi di vario tipo. Partecipa raramente a scambi con compagni e insegnanti. Produce messaggi poco chiari o incompleti. Nell'esprimersi usa un linguaggio molto semplice e colloquiale.	Ascolta con sufficiente attenzione e comprende il senso globale di testi di vario tipo Partecipa se guidato agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti e non sempre rispettando il proprio turno. Produce messaggi essenziali rispetto allo scopo comunicativo. Nell'esprimersi usa un lessico semplice.	Ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso e le informazioni principali. Partecipa agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il più delle volte il proprio turno. Produce messaggi adeguati rispetto allo scopo comunicativo. Nell'esprimersi usa un lessico adeguato alla situazione comunicativa.	Ascolta e comprende testi di vario tipo cogliendone il senso, le informazioni principali e secondarie e lo scopo. Partecipa attivamente agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno. Produce messaggi chiari, completi e pertinenti in un registro sempre adeguato alla situazione comunicativa. Nell'esprimersi usa un lessico ricco ed appropriato.

Leggere e comprendere	**OB2** Leggere con espressione testi di diverso genere cogliendone l'argomento esponendone le informazioni principali e le loro relazioni	Legge in modo lento e poco corretto. Individua il contenuto globale solo se sollecitato dal docente. Ricava informazioni esplicite solo se aiutato. Riconosce parole ed espressioni appartenenti al linguaggio quotidiano e familiare.	Legge in modo corretto, ma poco espressivo. Individua il contenuto globale e ricava informazioni esplicite dal testo con alcune sollecitazioni dell'insegnante. Riconosce la differenza tra senso reale e senso figurato di parole ed espressioni molto semplici.	Legge in modo scorrevole. Comprende il contenuto in modo autonomo e completo. Ricava informazioni esplicite senza difficoltà ed implicite con alcune indicazioni. Riconosce la differenza tra senso reale e senso figurato di parole ed espressioni in modo adeguato. Sa utilizzare il linguaggio figurato per comunicare.	Legge correttamente e in modo espressivo. Comprende il contenuto in modo immediato, autonomo, completo operando collegamenti. Ricava informazioni esplicite ed implicite in modo corretto e autonomo. Riconosce ed utilizza senza difficoltà il linguaggio figurato
Scrivere	**OB3** Scrivere semplici testi reali e fantastici,. Sperimentando anche tecniche di riduzione del testo:	Scrive frasi poco organizzate e periodi sospesi o poco coerenti. Il contenuto è povero e disorganico. Sono presenti numerosi errori fonologici e ortografici. Riconosce con difficoltà le principali convenzioni ortografiche.	Scrive frasi semplici e periodi con alcuni errori di concordanza. Contenuto accettabile anche se povero di informazioni. Sono presenti errori ortografici. Riconosce ed usa le parti del discorso in modo basico.	Scrive frasi e periodi ortograficamente corretti Complessivamente il testo risulta pianificato e aderente alla traccia. Riconosce ed usa con buona padronanza le principali convenzioni ortografiche e morfologiche.	Scrive frasi e periodi ben costruiti e corretti nella forma. Il testo risulta ben pianificato. Il contenuto è organico e originale. Rispetta consapevolmente le convenzioni ortografiche e morfologiche..
Acquisizione ed espansione del lessico e riflessione linguistica	**OB4** Conoscere, rispettare e utilizzare alcune convenzioni sintattiche, grammaticali e lessicali. Discriminare e trasformare il discorso diretto in discorso indiretto e viceversa	Conosce, rispetta e utilizza le principali convenzioni ortografiche, sintattiche, grammaticali e lessicali; riconosce il discorso diretto da quello indiretto se aiutato	Conosce, rispetta e utilizza le principali convenzioni ortografiche, sintattiche, grammaticali e lessicali; discrimina il discorso diretto da quello indiretto in modo abbastanza corretto	Conosce, rispetta e utilizza le principali convenzioni ortografiche, sintattiche, grammaticali e lessicali; discrimina e trasforma il discorso diretto da quello indiretto e viceversa in modo corretto	Conosce, rispetta e utilizza le principali convenzioni ortografiche, sintattiche, grammaticali e lessicali; discrimina e trasforma il discorso diretto e indiretto e viceversa in maniera appropriata e corretto

NUCLEI TEMTICI	MATEMATICA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Numeri e calcolo	**OB1** Leggere, scrivere e confrontare i numeri entro il migliaio, comprendendo il valore posizionale delle cifre.	Manipola i numeri naturali entro il migliaio con l'aiuto dell'insegnante.	Manipola i numeri naturali entro il migliaio con qualche incertezza.	Manipola i numeri entro il migliaio in autonomia	Manipola i numeri entro il migliaio con padronanza
Spazio e figure	**OB2** Riconoscere e denominare vari tipi di angoli.	Riconosce, descrive e classifica angoli solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.	Riconosce, descrive e classifica angoli con qualche incertezza	Riconosce, descrive e classifica angoli in modo autonomo e corretto.	Riconosce, descrive e classifica angoli in con padronanza e sicurezza in tutte le situazioni.
Problemi	**OB3** Risolvere situazioni problematiche di diverso tipo utilizzando strategie appropriate.	Risolve semplici problemi con dati noti e l'ausilio del docente.	Risolve semplici problemi matematici con tutti i dati esplicitati.	Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici in modo autonomo	Analizza correttamente situazioni problematiche sia sul processo risolutivo sia sui risultati.
Relazioni, dati e previsioni	**OB4** Raccogliere dati e organizzarli per rilevamenti statistici.	Raccoglie, organizza e interpreta i dati se aiutato	Raccoglie, organizza e interpreta i dati con qualche difficoltà	Raccoglie, organizza e interpreta i dati in modo corretto.	Gestisce e organizza i dati in modo. sicuro

INGLESE

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Listening	**OB1** Comprendere e riprodurre vocaboli e frasi di uso quotidiano. Ascoltare e comprendere filastrocche e poesie.	Comprende in modo parziale anche con l'ausilio di immagini il contenuto di semplici frasi e comandi; interagisce con gli insegnanti e con i compagni utilizzando poche e semplici risposte solo se guidato.	Comprende anche con l'ausilio di immagini il contenuto di semplici frasi e comandi; interagisce con l'insegnante e con i compagni, a volte guidato.	Comprende il contenuto di frasi e comandi di uso quotidiano; interagisce con l'insegnante e con i compagni in modo autonomo	Comprende in modo esaustivo il contenuto di frasi e comandi di uso quotidiano intervenendo in modo appropriato con l'insegnante e i compagni.
Writing	**OB2** Scrivere parole e semplici frasi con cui si è familiarizzato.	Scrive parole e semplici frasi, con il supporto delle immagini, solo se guidato	Scrive parole e semplici frasi con un lessico limitato	Scrive parole e semplici frasi in modo corretto	Scrive parole e semplici frasi in modo corretto e autonomo
Reading e Speaking	**OB3** Leggere e comprendere brevi comandi e istruzioni	Legge e comprende parole e semplici frasi accompagnate da illustrazioni.	Legge brevi frasi, dopo averle ascoltate, e riproduce semplici costruzioni verbali utilizzando un modello dato.	Legge brevi frasi e riproduce semplici costruzioni verbali utilizzando un modello dato.	Legge correttamente brevi testi e descrive in modo semplice aspetti della vita quotidiana.

STORIA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Uso delle fonti	**OB1** Riconoscere e classificare le diverse tipologie di fonti storiche: visive, orali, materiali e scritte.	Riesce parzialmente a individuare tracce/fonti utili per ricavare le informazioni richieste.	Riesce ad individuare in modo essenziale tracce/ fonti utili per ricavare ed esporre le informazioni richieste.	Riesce ad individuare autonomamente tracce/fonti utili per ricavare ed esporre le informazioni richieste.	Riesce ad individuare in modo autonomo e consapevole tracce/fonti utili per ricavare ed esporre le informazioni richieste
Organizzazione delle informazioni	**OB2** Organizzare le conoscenze acquisite sull'origine dell'universo e sugli uomini primitivi attraverso le mappe concettuali.	Riesce con difficoltà ad organizzare le conoscenze e a completare una mappa inserendo le informazioni date.	Riesce a organizzare con incertezza schemi e mappe con le conoscenze acquisite.	Riesce autonomamente a strutturare schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite.	Riesce in modo autonomo, corretto e personale a strutturare schemi e mappe in cui organizza le conoscenze acquisite

GEOGRAFIA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientamento	**OB1** Conoscere come orientarsi nello spazio grazie all'uso della bussola, dei punti cardinali e anche in relazione al sole e alle stelle.	Riesce parzialmente a muoversi nello spazio utilizzando indicatori topologici e punti cardinali .	Riesce a muoversi con incertezza nello spazio utilizzando indicatori topologici e punti cardinali.	Riesce a muoversi autonomamente nello spazio utilizzando indicatori topologici e punti cardinali.	Riesce a muoversi in modo autonomo e sicuro nello spazio utilizzando indicatori topologici e punti cardinali.
Paesaggio	**OB2** Classificare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un ambiente.	Espone con linguaggio povero e impreciso la conoscenza degli elementi più semplici che caratterizzano uno spazio /paesaggio geografico.	Espone con linguaggio semplice la conoscenza degli elementi che caratterizzano uno spazio / paesaggio geografico.	Espone con linguaggio appropriato gli elementi che caratterizzano uno spazio /paesaggio geografico.	Espone con linguaggio approfondito e ben strutturato gli elementi che caratterizzano uno spazio/paesaggio geografico.

SCIENZE

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere E descrivere	**OB1** Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente, degli animali che ci circondano e la loro interazione. Identificare le caratteristiche di ogni essere vivente e descrivere piante e animali.	Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali in situazioni note e con il supporto del docente.	Descrive le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali con un linguaggio essenziale.	Descrive con sicurezza animali e vegetali utilizzando termini scientifici.	Descrive con padronanza e in modo accurato animali e vegetali utilizzando termini specifici del linguaggio scientifico.
Osservare	**OB2** Conoscere e applicare il metodo scientifico sperimentale in classe e all'aperto nell'ambiente circostante.	Esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni e ricerca soluzioni ai problemi solo in situazioni note con il supporto del docente.	Esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni e ricerca soluzioni ai problemi a volte con difficoltà.	Esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni in modo autonomo.	Esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni con competenza e continuità.

ED. CIVICA

CLASSE	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Terza *Nucleo tematico*: **Alterità e relazione**	**OB1** Assumere comportamenti adeguati nei diversi contesti.	Assume a fatica comportamenti adeguati nei diversi contesti	Assume generalmente comportamenti adeguati nei diversi contesti.	Assume comportamenti adeguati nei diversi contesti.	Assume comportamenti adeguati nei diversi contesti con consapevolezza.

TECNOLOGIA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere e utilizzare	**OB1** Progettare la fabbricazione di un semplice oggetto, realizzarlo descrivendo la sequenza delle operazioni e utilizzando materiale di facile reperibilità.	Utilizza oggetti e strumenti elementari con difficoltà e realizza rappresentazioni grafiche con l'ausilio del docente.	Utilizza oggetti e strumenti realizzando semplici rappresentazioni grafiche.	Progetta e realizza modelli e rappresentazioni grafiche in modo corretto.	Progetta e realizza modelli e rappresentazioni grafiche utilizzando con padronanza gli strumenti.

MUSICA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e produrre	**OB1** Ascoltare brani di diverso genere sostenendone il ritmo musicale con la gestualità e il movimento del corpo.	Ascolta brani musicali di diverso genere sostenendo il ritmo difficilmente con l'uso del corpo e solo in situazioni note.	Ascolta brani musicali di genere diverso sostenendo il ritmo anche attraverso l'uso del corpo.	Ascolta brani musicali di diverso genere riuscendo a sostenere il ritmo con l'uso del corpo in autonomia.	Ascolta brani musicali di diverso genere sostenendo il ritmo con competenza e sicurezza.

ARTE e IMMAGINE

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi, comunicare e produrre	**OB1** Esprimere liberamente il proprio vissuto e le proprie emozioni attraverso il disegno, il colore e le tecniche apprese	Rappresenta in modo essenziale esperienze vissute e storie ascoltate con tecniche e materiali diversi.	Rappresenta in modo semplice esperienze vissute e storie ascoltate con tecniche e materiali diversi.	Rappresenta in modo gradatamente più ricco esperienze e storie ascoltate e con tecniche e materiali diversi.	Rappresenta in modo completo, spontaneo e creativo esperienze vissute e storie ascoltate con tecniche e materiali diversi.

ED.FISICA

CLASSE TERZA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicati voespressiva	**OB1** Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche nella forma della drammatizzazione. Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive.	Utilizza differenti modalità comunicative attraverso il corpo, l'assunzione e il mantenimento di determinate posture in modo superficiale	Utilizza differenti modalità comunicative attraverso il corpo, l'assunzione e il mantenimento di determinate posture in modo sufficientemente corretto	Utilizza differenti modalità comunicative attraverso il corpo, l'assunzione e il mantenimento di determinate posture in modo corretto	Utilizza in forma originale e creativa differenti modalità comunicative attraverso il corpo, l'assunzione e il mantenimento di determinate posture, utilizzo della mimica facciale