TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUARTE

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE DEFINIZIONE DEI LIVELLI

Primo Quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	ITALIANO				
CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e parlare	**OB1** Ascoltare, interagire e partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Ascolta e comprende solo parzialmente testi orali. Partecipa raramente a scambi con compagni e insegnanti. Produce messaggi poco chiari o incompleti. Nell'esprimersi usa un linguaggio prevalentemente semplice	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso globale. Partecipa se guidato agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti non sempre rispettando il proprio turno. Produce messaggi essenziali rispetto allo scopo comunicativo. Nell'esprimersi usa un lessico semplice.	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali. Partecipa agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il più delle volte il proprio turno. Produce messaggi adeguati rispetto allo scopo comunicativo. Nell'esprimersi usa un lessico adeguato alla situazione comunicativa.	Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e secondarie e lo scopo. Partecipa attivamente agli scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno. Produce messaggi chiari, completi e pertinenti in un registro sempre adeguato alla situazione comunicativa. Nell'esprimersi usa un lessico ricco ed appropriato

Leggere e comprendere	**OB2** Leggere con proprietà espressiva testi narrativi, descrittivi e poetici e comprendere il senso, le caratteristiche formali più evidenti e l'intenzione comunicativa dell'autore.	Legge in modo lento e poco corretto. Individua il contenuto globale solo se sollecitato dal docente. Ricava informazioni esplicite solo se aiutato.	Legge in modo corretto, ma poco espressivo. Individua il contenuto globale del testo con alcune sollecitazioni dell'insegnante. Ricava informazioni esplicite in modo abbastanza autonomo.	Legge in modo scorrevole. Comprende il contenuto in modo autonomo e completo. Ricava informazioni esplicite senza difficoltà ed implicite con alcune indicazioni.	Legge correttamente e in modo espressivo. Comprende il contenuto in modo immediato, autonomo, completo e operando collegamenti. Ricava informazioni esplicite ed implicite in modo corretto e autonomo.
Scrivere	**OB3** Scrivere testi di vario genere, inventati o di esperienza, che contengano le informazioni essenziali relative a personaggi, luoghi, tempi, situazioni, azioni, rispettando le convenzioni ortografiche, morfosintattiche, lessicali.	Scrive frasi poco organizzate e/o periodi sospesi o poco coerenti con pianificazione incompleta o mancante.	Scrive semplici testi con alcuni errori ortografici.	Scrive testi ortograficamente corretti	Scrive testi dal contenuto ampio e originale ben costruiti e corretti nella forma rispettando consapevolmente le convenzioni ortografiche.
Acquisizione ed espansione del lessico e riflessione linguistica	**OB4** Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.	Comprende il significato di semplici parole nuove con l'aiuto dell'insegnante. Se guidato, riconosce ed utilizza alcune delle principali convenzioni ortografiche, alcune categorie grammaticali e alcuni termini specifici.	Se guidato, comprende il significato di parole nuove avvalendosi del contesto, individua in modo non sempre corretto alcune delle principali categorie. Utilizza un lessico specifico solo su indicazione dell'insegnante. Riconosce e utilizza in modo discontinuo alcune delle principali convenzioni ortografiche.	Comprende il significato di parole nuove avvalendosi del contesto e attivando conoscenze personali relative alle relazioni tra parole. Conosce ed applica le principali convenzioni ortografiche. Individua correttamente le categorie grammaticali e le principali parti del discorso	Comprende il significato di parole nuove avvalendosi del contesto e delle conoscenze personali sulle famiglie di parole. Conosce e applica con padronanza le convenzioni ortografiche. Individua e padroneggia correttamente le categorie grammaticali, anche in frasi complesse.

NUCLEI TEMTICI	MATEMATICA				
CLASSE QUARTA	**OBIETTIVI**	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
Numeri e calcolo	**OB1** Leggere, confrontare, scomporre i numeri entro centinaia di migliaia. Eseguire le quattro operazioni addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni con numeri interi e applicare le relative proprietà.	Legge, confronta e scompone numeri interi con difficoltà e incertezze. Esegue calcoli scritti se aiutato nell' incolonnamento posizionale delle cifre.	Legge numeri autonomamente, scompone e confronta numeri interi con alcune incertezze. Esegue calcoli scritti e orali con discreta autonomia e parziale correttezza	Legge, confronta, scompone numeri interi in modo complessivamente corretto, esegue con buona sicurezza calcoli scritti e orali	Dimostra competenza articolata e approfondita nell'operare numericamente; esegue in modo rapido e corretto calcoli scritti e orali.
Problemi	**OB2** Analizzare, organizzare e risolvere un testo problematico con una o due domande.	Analizza il testo del problema e organizza una procedura risolutiva di semplici problemi solo se guidato	Analizza abbastanza correttamente il testo del problema e applica procedure risolutive	Analizza correttamente situazioni problematiche di vario genere e applica procedure risolutive efficaci.	Analizza correttamente situazioni problematiche con una e più domande e applica procedure risolutive anche in situazioni complesse

Spazio e figure	**OB3** Individuare figure in movimento: simmetria, rotazione e traslazione Analizzare le figure piane: i poligoni, i triangoli, i quadrilateri	Opera, se guidato, simmetrie e spostamenti isometrici solo di figure semplici. individua gli elementi costitutivi delle principali figure piane in modo parziale	Opera autonomamente simmetrie e spostamenti isometrici di figure semplici. individua gli elementi costitutivi delle principali figure piane in modo abbastanza autonomo.	Opera autonomamente simmetrie e spostamenti isometrici di figure. individua gli elementi costitutivi delle figure piane in modo autonomo.	Opera simmetrie e spostamenti isometrici di figure autonomamente e senza alcuna difficoltà. analizza e individua gli elementi costitutivi delle figure piane in modo rapido e corretto
Relazioni, misure, dati e previsioni	**OB4** Conoscere le unità di misura di lunghezza, peso e capacità in situazioni concrete. Tracciare e interpretare istogrammi e ideogrammi di semplici situazioni.	Conosce le unità di misura, traccia e interpreta istogrammi e ideogrammi con l'ausilio dell'insegnante.	Conosce le unità di misura, traccia e interpreta istogrammi e ideogrammi in modo quasi corretto.	Conosce le unità di misura, traccia e interpreta istogrammi e ideogrammi in modo corretto.	Conosce le unità di misura, traccia e interpreta istogrammi e ideogrammi in modo corretto e autonomo.

INGLESE

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Listening	**OB1** Ascoltare e comprendere brevi comandi e istruzioni. Saper porre domande e rispondere circa il proprio vissuto personale.	Comprende in modo parziale il contenuto globale di frasi e semplici testi; interagisce con l'insegnante e con i compagni utilizzando poche e semplici strutture linguistiche solo se guidato.	Comprende il contenuto essenziale di frasi e semplici testi se ripetuti più volte; interagisce con l'insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche semplici	Comprende gran parte delle informazioni contenute in frasi e testi ascoltati; interagisce con l'insegnante e con i compagni utilizzando strutture linguistiche note in maniera adeguata alla situazione	Comprende il contenuto globale e analitico di frasi e testi ascoltati; interagisce con l'insegnante e con i compagni in modo sicuro e appropriato utilizzando le strutture linguistiche note
Speaking	**OB2** Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari. Comunicare con pari per scambiare informazioni semplici e di routine.	Effettua descrizioni semplici e frammentarie, di persone, oggetti e comunica in scambi con i pari solo in situazioni note e se guidato dall'insegnante	Effettua descrizioni semplici e frammentarie, di persone, oggetti e comunica in scambi con i pari solo in situazioni note e con attività talvolta guidate.	Effettua descrizioni semplici e frammentarie, di persone, oggetti e comunica in scambi con i pari solo in situazioni note in modo autonomo	Effettua descrizioni semplici e frammentarie, di persone, oggetti e comunica in scambi con i pari solo in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità.
Reading	**OB3** Leggere storie con una semplice trama supportate da immagini.	Legge brevi e semplici testi di uso quotidiano, e comprende solo in parte le informazioni con l'aiuto dell'insegnante.	Legge brevi e semplici testi di uso quotidiano e comprende gran parte delle informazioni supportate da immagini.	Legge con buona pronuncia brevi e semplici testi di uso quotidiano e comprende gran parte delle informazioni in modo autonomo.	Legge con ottima pronuncia brevi e semplici testi di uso quotidiano e comprende tutte le informazioni in modo autonomo e sicuro.

Writing	**OB4** Scrivere parole e frasi riguardanti azioni quotidiane e preferenze.	Scrive semplici messaggi con l'aiuto dell'insegnante	Scrive parole e semplici frasi in modo basico, secondo un modello stabilito.	Scrive parole e semplici frasi con buona autonomia e correttezza, secondo un modello stabilito.	Scrive frasi in modo corretto e autonomo.

STORIA

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Uso delle fonti	**OB1** Analizzare e confrontare documenti storici e fonti materiali cogliendo informazioni esplicite e implicite per ricostruire un quadro di civiltà.	Ricava parzialmente da fonti date informazioni esplicite e con difficoltà le organizza in base ad indicatori di civiltà.	Ricava da fonti date informazioni esplicite ed essenziali e le organizza in base ad indicatori di civiltà in modo non del tutto autonomo, ma sostanzialmente corretto.	Ricava autonomamente da fonti date informazioni esplicite e implicite e le organizza in base ad indicatori di civiltà in modo autonomo e corretto.	Ricava autonomamente da fonti date informazioni esplicite e implicite e le organizza in base ad indicatori di civiltà in modo sicuro e consapevole.
Organizzazione delle informazioni	**OB2** Ricostruire ed esporre con coerenza le conoscenze acquisite attraverso opportuni organizzatori grafici (testi bucati- mappe concettuali).	Riesce a produrre in modo parziale e impreciso schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo parziale e impreciso.	Riesce a produrre in modo essenziale schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo essenziale ma corretto.	Riesce a produrre in modo corretto e autonomo schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Stabilisce semplici relazioni tra gli elementi caratterizzanti. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo chiaro e preciso.	Riesce a produrre in modo corretto, autonomo e ampio schemi, mappe e quadri di civiltà delle società studiate in cui organizzare le conoscenze acquisite. Stabilisce relazioni anche articolate tra gli elementi caratterizzanti. Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici del linguaggio storiografico in modo pertinente, completo e arricchito da approfondimenti personali.

GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientamento	**OB1** Interpretare uno spazio rappresentato utilizzando i punti cardinali, le coordinate geografiche e la simbologia convenzionale.	Legge rappresentazioni cartografiche attraverso simboli codificati, punti cardinali e coordinate geografiche in situazioni molto semplici, ma con molte imprecisioni e inesattezze.	Legge rappresentazioni cartografiche attraverso simboli codificati, punti cardinali e coordinate geografiche in situazioni semplici e con sufficiente precisione.	Legge rappresentazioni cartografiche attraverso simboli codificati, punti cardinali e coordinate geografiche in situazioni standard con buona precisione e autonomia.	Legge rappresentazioni cartografiche attraverso simboli codificati, punti cardinali e coordinate geografiche in situazioni anche complesse con precisione e correttezza.
Paesaggio	**OB2** Conoscere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi	Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi mobilitando una varietà di risorse fornite dal docente	Conosce e descrive gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi in modo sufficiente	Conosce e descrive gli elementi fisici e antropiciche caratterizzano i vari paesaggi in modo autonomo	Conosce e descrive gli elementi fisici e antropiciche caratterizzano i vari paesaggi in modo autonomo e con continuità

SCIENZE

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere e descrivere	I **OB1** ndividuare e descrivere qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni del mondo circostante.	Individua alcuni concetti scientifici solo se guidato, analizza i fenomeni studiati in modo confuso.	Individua alcuni concetti scientifici in modo abbastanza autonomo e lineare, analizza i fenomeni studiati in modo adeguato	Individua concetti scientifici in modo autonomo e adeguato nei contenuti, analizza i fenomeni studiati in modo adeguato e corretto	Individua concetti scientifici in modo chiaro e completo, analizza i fenomeni studiati in modo sicuro e completo.
Osservare	**OB2** Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti mediante l'utilizzo di mappe, schemi e grafici.	Rappresenta e descrive i dati raccolti con difficoltà e solo se guidato	Organizza, se guidato, i dati raccolti, li rappresenta e descrive in modo abbastanza autonomo	Organizza, rappresenta e descrive in modo complessivamente corretto i dati raccolti	Organizza, rappresenta e descrive in modo rapido e corretto i dati raccolti.

ED. CIVICA

Quarta *Nucleo tematico:* Sviluppo sostenibile	**OB1** Conoscere gli ecosistemi e tutelare il patrimonio ambientale. Classificare i rifiuti per la raccolta differenziata.	Conosce approssimativamente gli ecosistemi e il patrimonio ambientale. Classifica i rifiuti per la raccolta se aiutato.	Conosce generalmente gli ecosistemi e tutela il patrimonio. Classifica i rifiuti a fatica per la raccolta differenziata.	Conosce gli ecosistemi e tutela il patrimonio ambientale. Classifica i rifiuti per la raccolta differenziata.	Conosce gli ecosistemi e tutela il patrimonio ambientale con sicurezza. Classifica i rifiuti per la raccolta differenziata con impegno.

TECNOLOGIA

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere ed utilizzare	**OB1** Conoscere le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici. Realizzare semplici manufatti spiegando le varie fasi del processo.	Conosce le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici più comuni con l'aiuto del docente; segue istruzioni per realizzare semplici manufatti in modo incerto e ne spiega le fasi in modo confuso	Conosce in modo abbastanza autonomo le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici; segue istruzioni in modo abbastanza corretto per realizzare semplici manufatti e ne spiega le fasi in modo incerto	Conosce correttamente le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici; segue correttamente istruzioni per realizzare semplici manufatti e ne spiega le fasi	Conosce in modo corretto e preciso le funzioni e i possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici; segue in modo sicuro e corretto le istruzioni per realizzare semplici manufatti e ne spiega le fasi in modo appropriato.

MUSICA

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare	**OB1** Ascoltare, analizzare e descrivere brani musicali di diverso genere.	Presta attenzione al brano musicale con poco interesse e solo se guidato.	Ascolta e riconosce il brano musicale con sufficiente interesse e timida partecipazione.	Ascolta e riconosce il brano musicale con interesse e buona partecipazione.	Ascolta e riconosce il brano musicale in modo attivo, interessato e consapevole
Produrre	**OB2** Eseguire per imitazione semplici canti e brani individualmente e/o in gruppo ed utilizzare le risorse espressive della vocalità nella lettura, nella recitazione e nella drammatizzazione di testi verbali.	Esegue per imitazione semplici canti e brani individualmente e/o in gruppo e utilizza le risorse espressive della vocalità con l'ausilio dell'insegnante	Esegue per imitazione semplici canti e brani individualmente e/o in gruppo e utilizza le risorse espressive della vocalità con sufficiente interesse e partecipazione	Esegue per imitazione semplici canti e brani individualmente e/o in gruppo e utilizza le risorse espressive della vocalità in modo corretto	Esegue per imitazione semplici canti e brani individualmente e/o in gruppo e utilizza le risorse espressive della vocalità in modo correttamente intonato.

ARTE e IMMAGINE

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Esprimersi, comunicare e produrre	**OB1** Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale. Produrre creazioni personali realizzate con tecniche artistiche varie per arricchire il linguaggio espressivo	Osserva immagini e opere d'arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo piuttosto superficiale. Se guidato descrive e riproduce le più semplici opere d'arte e immagini.	Osserva immagini e opere d'arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo sufficientemente adeguato. Descrive e riproduce le più semplici opere d'arte e immagini in modo essenziale.	Osserva immagini e opere d'arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo adeguato. Descrive e riproduce le opere d'arte e immagini in modo autonomo e corretto.	Osserva immagini e opere d'arte individuando gli elementi compositivi ed espressivi in modo interessato e approfondito.. Descrive e riproduce le opere d'arte e immagini in modo creativo e particolareggiato.

ED.FISICA

CLASSE QUARTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Il linguaggio del corpo come modalità comunicati voespressiva	**OB1** Controllare e gestire, nelle situazioni di gioco e sport, la propria emotività.	Partecipate ai giochi rispettando le regole in modo poco adeguato. Assume comportamenti di disapprovazione in caso di sconfitta e denigratori nei confronti dei compagni di squadra.	Partecipa ai giochi rispettando le regole il più delle volte in modo adeguato. Assume comportamenti sufficientemente rispettosi nei confronti dei compagni di squadra.	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo adeguato. Assume comportamenti rispettosi e corretti nei confronti dei compagni di squadra.	Partecipa ai giochi rispettando le regole in modo sempre corretto e consapevole. Assume comportamenti responsabili e leali nei confronti dei compagni di squadra.