TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI QUINTE

OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE DEFINIZIONE DEI LIVELLI

Primo Quadrimestre

NUCLEI TEMATICI	ITALIANO

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare e parlare	**OB1** Ascoltare e comprendere testi narrativi, descrittivi, argomentativi, poetici Riferire, e riassumere organizzando l'esposizione in modo chiaro ed efficace, nel rispetto dell'ordine cronologico e/o logico utilizzando i diversi codici linguistici.	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni in modo parziale e con l'ausilio di domande stimolo.	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni rispettando l'ordine cronologico e/o logico ricorrendo all'ausilio di domande stimolo.	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni in modo chiaro.	Espone oralmente all'insegnante e ai compagni rispettando l'ordine cronologico e/o logico.
Leggere e comprende re	**OB2** Leggere e comprendere testi di vario genere individuando le caratteristiche, gli elementi essenziali e le parole chiave utilizzando termini appropriati	Legge testi di vario genere e, solo se guidato, individua le informazioni essenziali. Utilizza vocaboli familiari	Legge e comprende testi di vario genere individuandone le informazioni essenziali. Utilizza vocaboli familiari	Legge e comprende testi di vario genere individuandone gli elementi essenziali e le tecniche di scrittura. Utilizza un lessico adatto al contesto	Legge e comprende le informazioni esplicite ed implicite presenti nelle diverse tipologie testuali. Utilizza un lessico specifico adeguato ai diversi contesti comunicativi
Scrivere	**OB3** Produrre testi di vario genere in modo corretto dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. Trasformare testi descrittivi da descrizione oggettiva in descrizione soggettiva	Scrive semplici testi di vario genere in modo ancora incerto ortograficamente. Si avvale del supporto di schemi ed utilizza un linguaggio essenziale. Riesce a riassumere ed elaborare testi solo se guidato	Scrive autonomamente brevi testi i utilizzando un linguaggio essenziale con diffusi errori ortografici. Riassume e rielabora testi con l'ausilio di schemi-guida	Scrive autonomamente testi di vario genere coesi e coerenti. Utilizza un linguaggio appropriato e osserva le principali regole ortografiche.	Scrive autonomamente testi di vario genere in modo coeso, coerente e ortograficamente corretto. Produce rielaborazioni anche complesse utilizzando un lessico specifico e ricco

Acquisizione ed espansione del lessico e riflessione linguistica	**OB4** Riconoscere e saper usare correttamente le forme attive, passive e riflessive dei verbi. Individuare e riconoscere la funzione logica delle espansioni (dirette e indirette)	Solo se guidato dall'insegnante riconosce e denomina parzialmente le forme attive, passive e riflessive dei verbi e individua e riconosce la funzione logica delle espansioni.	Riconosce e denomina parzialmente le forme attive, passive e riflessive dei verbi e individua e riconosce la funzione logica delle espansioni.	Riconosce e denomina autonomamente le forme attive, passive e riflessive dei verbi e individua e riconosce la funzione logica delle espansioni.	Riconosce e denomina autonomamente e in modo sicuro le parti forme attive, passive e riflessive dei verbi e individua e riconosce la funzione logica delle espansioni.

NUCLEI TEMTICI	MATEMATICA

CLASSE QUINTA	**OBIETTIVI**	**LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**	**LIVELLO BASE**	**LIVELLO INTERMEDIO**	**LIVELLO AVANZATO**
Numeri e calcolo	**OB1** Conoscere i numeri relativi e operare con essi Operare con le potenze anche attraverso la scomposizione polinomiale.	Se guidato opera con i numeri relativi e con le potenze l	Opera con i numeri relativi e con le potenze con discreta autonomia e parziale correttezza.	Opera con i numeri relativi e con le potenze in maniera autonoma	Opera con i numeri relativi e con le potenze in maniera corretta e sicura.
Spazio e figure	**OB2** Descrivere, classificare e riprodurre triangoli e quadrilateri utilizzando anche gli strumenti opportuni.	Riconosce, in modo parziale gli elementi costitutivi delle principali figure geometriche.	Riconosce, classifica e riproduce e le principali figure geometriche e ne individua gli elementi costitutivi in modo abbastanza autonomo.	Descrive, classifica le figure geometriche con sicurezza e le riproduce utilizzando strumenti tecnici adeguati.	Riconosce, descrive e classifica le figure geometriche; opera con esse con consapevolezza e le riproduce con sicurezza e precisione utilizzando con competenza strumenti tecnici adeguati.

Relazioni, dati e previsioni	**OB3** Interpretare dati statistici e rappresentarli nei vari tipi di grafici.	Legge e interpreta semplici grafici e con l'aiuto dell'insegnante raccoglie e rappresenta dati.	Legge e interpreta grafici in semplici contesti. Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni immediate in autonomia.	Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite. Legge e interpreta grafici in contesti articolati.	Raccoglie, rappresenta e stabilisce relazioni anche implicite in contesti di elevata difficoltà. Legge e interpreta grafici in modo sempre corretto.
Problemi	**OB4** Rappresentare e risolvere problemi con tabelle o diagrammi	Solo se guidato analizza il testo e organizza una procedura risolutiva di semplici problemi.	Individua dati e richieste in semplici situazioni problematiche e ne imposta la strategia risolutiva in modo adeguato	Individua dati e richieste nelle situazioni problematiche autonomamente. Imposta la strategia risolutiva con correttezza della procedura e del calcolo.	Individua dati e richieste delle situazioni problematiche anche non note. Imposta la strategia risolutiva con rapidità e sicurezza di procedura e di calcolo. Verifica e valuta il processo operativo applicato

INGLESE

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Listening	**OB1** Ascoltare e identificare il tema di un discorso cogliendo le informazioni principali	Comprende in modo parziale il contenuto globale di frasi e semplici testi	Comprende il contenuto essenziale di frasi e semplici testi se ripetuti più volte.	Comprende la maggior parte delle informazioni contenute in frasi e testi ascoltati.	Comprende il contenuto globale e analitico di frasi e testi ascoltati; interagisce in modo sicuro.
Speaking	**OB2** Utilizzare, nell'espressione orale, strutture linguistiche note adeguate alla situazione comunicativa	Nell'espressione orale utilizza poche e semplici strutture linguistiche solo se incoraggiato.	Nell'espressione orale utilizza semplici strutture linguistiche.	Utilizza le strutture linguistiche apprese in maniera adeguata.	Utilizza in contesti nuovi e diversi le strutture linguistiche apprese
Reading	**OB3** Leggere e comprendere brevi testi e dialoghi.	Legge e comprende brevi testi solo con l'aiuto dell'insegnante -	Legge e comprende la maggior parte delle informazioni del testo	Legge e comprende la quasi totalità delle informazioni presenti nel testo -	Legge e comprende tutte le informazioni presenti nel testo in modo autonomo e sicuro
Writing	**OB4** Scrivere, in contesti reali, semplici frasi e messaggi augurali.	Scrive semplici messaggi utilizzando poche parole e non rispettando la corretta struttura delle frase	Scrive semplici frasi seguendo modelli dati dall'insegnante	Scrive messaggi e frasi con buona autonomia e correttezza formale	Scrive un semplice testo con padronanza lessicale e grammaticale

STORIA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Uso delle fonti	**OB1** Ricavare informazioni dirette e inferenziali da fonti storiche diverse ed elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate.	Se aiutato, riesce a ricavare da fonti date informazioni esplicite e ad elaborare semplici rappresentazioni sintetiche.	Riesce a ricavare, da fonti date, informazioni esplicite e semplici informazioni implicite elaborando in modo essenziale rappresentazioni sintetiche	Riesce a ricavare autonomamente, da fonti date, informazioni esplicite e/o implicite e ad elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate	Riesce a ricavare in modo autonomo e sempre corretto, da fonti date, informazioni esplicite e /o implicite ed elabora in modo efficiente rappresentazioni sintetiche delle società studiate.
Organizzazi one delle informazio ni	**OB2** Esporre con coerenza le conoscenze apprese usando il linguaggio specifico della disciplina.	Nell'esposizione usa i termini specifici della disciplina in modo parziale, impreciso e incompleto.	Riferisce le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina in modo essenziale ma corretto.	Riferisce in modo concreto le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina in modo chiaro e preciso.	Riferisce in modo ricco e coerente le conoscenze acquisite utilizzando i termini specifici della disciplina in modo concreto e ben articolato.

Ù

GEOGRAFIA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Orientamento	**OB1** Realizzare rappresentazioni cartografiche utilizzando simboli codificati (colori, punti cardinali, confini e capoluoghi di regione).	Se aiutato, realizza rappresentazioni cartografiche utilizzando pochi simboli codificati.	Se guidato, realizza rappresentazioni cartografiche utilizzando un sufficiente numero di simboli codificati.	Realizza in modo autonomo rappresentazioni cartografiche utilizzando un adeguato numero di simboli codificati.	Realizza in modo autonomo e completo rappresentazioni cartografiche utilizzando numerosi simboli codificati.
Regione e sistema territoriale	**OB2** Conoscere, riconoscere e riferire oralmente le principali caratteristiche fisiche, climatiche e antropiche delle regioni italiane.	Se guidato, riconosce e riferisce oralmente le principali caratteristiche di una precisa regione geografica attraverso la lettura della più semplice simbologia convenzionale	Se sollecitato, riconosce e riferisce, oralmente e per iscritto, gli elementi costitutivi di una regione geografica, attraverso l'analisi della simbologia convenzionale.	Riconosce in modo autonomo gli elementi costitutivi di una regione geografica attraverso la simbologia convenzionale ed espone in maniera appropriata sul territorio, il clima, l'economia.	Riconosce ed espone in maniera chiara, completa e autonoma gli elementi costitutivi di una regione geografica: territorio, clima, economia,...

SCIENZE

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Riconoscere e descrivere	**OB1** Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.	Se guidato, riconosce, descrive e analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano.	Riconosce, descrive e analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano in modo abbastanza autonomo.	Riconosce, descrive e analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano in modo autonomo.	Riconosce, descrive e analizza elementi del mondo vegetale, animale e umano in modo autonomo, consapevole e corretto.
Osservare	**OB2** Approfondire lo studio e il funzionamento dell'organismo umano: conoscere struttura e funzione degli apparati/sistemi del corpo umano e relazioni che intercorrono tra gli stessi.	Se guidato descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso ma solo nelle sue funzioni più elementari.	Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso in modo sintetico.	Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso in modo complessivamente chiaro e corretto.	Descrive e interpreta il funzionamento del corpo come sistema complesso in modo chiaro, completo e approfondito.

ED. CIVICA

Quinta ***Nucleo tematico:*** **Costituzione e Istituzioni**	**OB1** Conoscere la Costituzione italiana. Conoscere istituzioni nazionali e internazionali.	Conosce la Costituzione italiana e le istituzioni nazionali e Internazionali con aiuto.	Conosce sommariamente la Costituzione italiana e le istituzioni nazionali e Internazionali.	Conosce la Costituzione italiana. Conosce istituzioni nazionali e Internazionali.	Conosce con sicurezza la Costituzione italiana e le Istituzioni nazionali e internazionali.

TECNOLOGIA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Conoscere ed utilizzare	**OB1** Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura.	Conosce e utilizza semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano solo con il supporto dell'insegnante.	Conosce e utilizza semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano in modo incerto	Conosce e utilizza semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano in modo autonomo	Conosce e utilizza semplici oggetti e gli strumenti di uso quotidiano in modo autonomo, sicuro e creativo

INFORMATICA	**OB2** Iniziare a riconoscere in modo efficace le principali caratteristiche delle apparecchiature informatiche e dei mezzi di comunicazione in genere	Riconosce in modo efficace le principale caratteristiche delle apparecchiature informatiche e i mezzi di comunicazioni con l'ausilio dell'insegnante.	Riconosce in modo efficace le principale caratteristiche delle apparecchiature informatiche e i mezzi di comunicazioni in situazioni semplici	Riconosce in modo efficace le principale caratteristiche delle apparecchiature informatiche e i mezzi di comunicazioni in modo corretto e funzionale	Riconosce in modo efficace le principale caratteristiche delle apparecchiature informatiche e i mezzi di comunicazioni in modo corretto, funzionale e creativo.

MUSICA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Ascoltare	**OB1** Conoscere la classificazione basilare degli strumenti musicali e riconoscere gli stessi all'interno di un brano musicale ascoltato; comprendere l'importanza e la funzione della musica nelle varie civiltà studiate.	Se aiutato riesce a discriminare all'interno di un brano musicale ascoltato i diversi strumenti. Se guidato, riconosce il ruolo della musica presso le antiche civiltà.	Riesce a discriminare all'interno di un brano musicale ascoltato i diversi strumenti. Riconosce il ruolo della musica presso le antiche civiltà.	Discrimina autonomamente i diversi strumenti che compongono un brano musicale. Comprende l'importanza della musica nelle varie civiltà studiate.	Discrimina e classifica autonomamente i diversi strumenti che compongono un brano musicale. Comprende l'importanza e la funzione della musica nelle varie civiltà studiate.

Produzione	**OB2** Utilizzare in modo efficace la voce per memorizzare un canto, sincronizzare il proprio canto con quello degli altri e curare l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione.	Utilizza in modo efficace la voce per memorizzare un canto, sincronizzare il proprio canto con quello degli altri e curare l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione solo con l'ausilio dell'insegnante	Utilizza in modo efficace la voce per memorizzare un canto, sincronizzare proprio canto con quello degli altri e curare l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione con qualche difficoltà	Utilizzare in modo efficace la voce per memorizzare un canto, sincronizzare il proprio canto con quello degli altri e curare l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione in modo attivo	Utilizzare in modo efficace la voce per memorizzare un canto, sincronizzare il proprio canto con quello degli altri e curare l'intonazione, l'espressività, l'interpretazione in modo originale e creativo

ARTE e IMMAGINE

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO

Esprimersi, comunicare e produrre	**OB1** Produrre immagini espressive con l'utilizzo di tecniche diverse Analizzare opere d'arte di diverse epoche storiche con particolare riferimento all'arte e all'architettura dell'antica civiltà greca .	Produce semplici immagini espressive con l'utilizzo di basilari tecniche espressive. Se aiutato analizza parzialmente opere d'arte di epoche storiche diverse.	Produce immagini espressive con l'utilizzo di semplici tecniche pittoriche. Analizza, in modo semplificato, opere d'arte di epoche storiche diverse.	Produce immagini espressive complete con l'utilizzo di tecniche diverse. Analizza autonomamente opere d'arte di diverse epoche storiche.	Produce, in modo ricco e completo, immagini espressive con l'utilizzo di diverse tecniche pittoriche. Analizza, in modo autonomo e coerente, opere d'arte di diverse epoche storiche.

ED.FISICA

CLASSE QUINTA	OBIETTIVI	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Relazione tra alimentazione ed esercizio fisico	**OB1** Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.	Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico ancora non in modo idoneo.	Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico ancora in modo sufficiente.	Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico ancora in modo corretto	Riconosce il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico ancora in modo consapevole.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo espressiva	**OB2** Elaborare semplici coreografie o sequenze di movimento utilizzando brani musicali o strutture ritmiche	Elabora semplici coreografie con l'ausilio dell'insegnante	Elabora semplici coreografie.	Elabora semplici coreografie in modo partecipativo	Elabora semplici coreografie con interesse e partecipazione attiva