# TERZO CIRCOLO DIDATTICO SOMMA VESUVIANA

**SCUOLA PRIMARIA**

## CLASSI SECONDE

**OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE + RUBRICHE VALUTATIVE DEFINIZIONE DEI LIVELLI**

## Primo Quadrimestre

| **NUCLEI TEMATICI** | ITALIANO | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CLASSE SECONDA** | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
| **OB1 Ascoltare e parlare** | **OB1** Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) intervenendo in modo pertinente.<br>Comprendere l'argomento principale di discorsi affrontati in classe e dei testi ascoltati | Espone oralmente con difficoltà alcune informazioni, con l'aiuto di domande guida. | Espone oralmente in modo pertinente le informazioni principali, rispettando globalmente la successione logico causale. | Espone oralmente gli argomenti in modo chiaro e corretto, rispettando la successione logico causale e temporale. | Espone in modo appropriato e dettagliato, rispettando perfettamente la successione logico temporale e causale. |
| **Leggere e comprendere** | **OB2** Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) a voce alta in modo espressivo. Saper cogliere le informazioni principali e le loro relazioni. | Legge e comprende parzialmente semplici testi se supportato dall'insegnante con domande stimolo | Legge e comprende le informazioni essenziali di semplici testi cogliendone le informazioni principali. | Legge in modo corretto, scorrevole e comprende in modo funzionale testi di vario genere | Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo, comprende in maniera completa e rapida testi di vario genere |
| **Scrivere** | **OB3** Scrivere autonomamente didascalie e semplici frasi ortograficamente corretti. | Scrive semplici parole se guidato e supportato. | Scrive sotto dettatura, a volte autonomamente, altre volte supportato, in modo abbastanza pertinente. | Scrive sotto dettatura e autonomamente, in modo corretto parole e frasi di senso compiuto. | Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto e sicuro frasi di senso compiuto. |
| Acquisizione ed espansione del lessico e riflessione linguistica | **OB4** Applicare le convenzioni ortografiche e le regole grammaticale e sintattiche conosciute nella lingua orale e scritta. | Solo se guidato costantemente riesce ad applicare nella lingua orale e scritta alcune regole grammaticali | Applica le convenzioni ortografiche e alcune regole di grammaticali e sintattiche solo se guidato | Applica sempre nella lingua orale e scritta le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche | Applica autonomamente e con sicurezza le convenzioni ortografiche e le regole grammaticali e sintattiche apprese |

| NUCLEI TEMTICI | MATEMATICA | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **CLASSE SECONDA** | **OBIETTIVI** | **LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Numeri e Calcolo** | **OB1** Conoscere, confrontare, comporre e scomporre i numeri entro il 100.<br>Eseguire semplici addizioni e sottrazioni.<br>. | Con l'ausilio dell'insegnante o del materiale strutturato, legge, scrive, ordina e opera con i numeri entro il 100 | Legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri interi entro il 100 in situazioni standard. | Legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri interi in modo completo e corretto. | Legge, scrive, rappresenta, confronta, ordina e opera con i numeri interi in modo rapido e corretto. |
| **Spazio e figure** | **OB2** Rappresentare e denominare linee rette, curve, aperte, chiuse, semplici, intrecciate. | Con il supporto dell'insegnante: riconosce e; rappresenta linee rette, curve, aperte, chiuse e intrecciate. | Riconosce e rappresenta linee rette, curve, aperte, chiuse e intrecciate. | Riconosce e rappresenta linee rette, curve, aperte, chiuse, semplici e intrecciate in modo corretto | Riconosce<br>E rappresenta con sicurezza i vari tipi di linee |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Problemi** | **OB3** Analizzare e risolvere problemi con una domanda e una operazione. | Se aiutato risolve semplici situazioni problematiche. | Comprende semplici situazioni problematiche ed applica procedure risolutive in situazioni standard con qualche incertezza | Comprende situazioni problematiche di diverso tipo e applica procedure risolutive in modo autonomo. | Comprende situazioni problematiche e applica con sicurezza e rapidità procedure risolutive. |
| **Relazioni, misure, dati e previsioni** | **OB4** Leggere e rappresentare semplici tabelle. | Rappresenta graficamente dati in tabelle se guidato | Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in semplici contesti | Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo | Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo autonomo, corretto ed adatto alle diverse situazioni |

# INGLESE

| CLASSE SECONDA | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Listening** | **OB1** Ascoltare e comprendere, parole, semplici messaggi e brevi dialoghi | Ascolta e comprende solo qualche piccola parte del messaggio e comunica in modo insicuro. | Ascolta e comprende parte del messaggio. | Ascolta e comprende il messaggio in modo adeguato | Ascolta e comprende il messaggio nella sua interezza. |
| **Speaking** | **OB2** Utilizzare modi di dire, semplici espressioni del saluto, di congedo, di presentazione; fare gli auguri e ringraziare. | Utilizza vocaboli e semplici frasi di uso quotidiano supportato dall'insegnante. | Utilizza semplici frasi elementari in lingua inglese di contesto noto e familiare non sempre con continuità | Formula e utilizza, in modo abbastanza sicuro, semplici frasi memorizzate e relative ai diversi ambiti di apprendimento (numeri, sport, ecc.) con continuità. | Formula e utilizza, in modo abbastanza sicuro, semplici frasi memorizzate e relative ai diversi ambiti di apprendimento (numeri, sport, ecc.) con continuità e in modo autonomo. |
| **Writing** | **OB3** Riprodurre per iscritto semplici vocaboli e brevi messaggi accompagnati preferibilmente da illustrazioni | Completa e riproduce alcune semplici parole e brevi testi solo con l'ausilio dell'insegnante | Completa e riproduce alcune semplici parole o frasi associate ad immagini, seguendo un modello dato | Completa e riproduce alcune semplici parole o frasi associate ad immagini, seguendo un modello dato e utilizzando il lessico e le strutture acquisite | Completa e riproduce alcune semplici parole o frasi associate ad immagini, seguendo un modello dato e utilizzando il lessico noto, appropriato e le strutture acquisite. |

# STORIA

| CLASSE SECONDA | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi** | **OB1** Comprendere e utilizzare in modo pertinente i concetti di successione, contemporaneità, ciclicità e durata. | Comprende parzialmente i concetti di successione, contemporaneità, ciclicità e durata e li utilizza con difficoltà. | Comprende e utilizza i concetti di successione, contemporaneità, ciclicità e durata in modo non del tutto autonomo e sostanzialmente corretto. | Comprende e utilizza i concetti di successione, contemporaneità, ciclicità e durata in modo autonomo e corretto. | Comprende, utilizza i concetti di successione, contemporaneità, ciclicità e durata in modo autonomo, sicuro, rielaborando i concetti appresi |
| **Organizzazione delle informazioni** | **OB1** Individuare la relazione di causalità tra due fenomeni. | Individua con difficoltà la relazione di causalità tra due fenomeni. | Individua con incertezza la relazione di causalità tra due fenomeni | Individua in modo corretto la relazione di causalità tra due fenomeni | Individua la relazione di causalità in modo preciso, corretto e consapevole |

# GEOGRAFIA

| CLASSE SECONDA | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Paesaggio** | **OB1** Riconoscere ed individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio. | Comprende e differenzia parzialmente elementi e caratteristiche dell'ambiente con l'aiuto dell'insegnante. | Comprende e differenzia parzialmente elementi e caratteristiche dell'ambiente | Comprende e differenzia elementi e caratteristiche dell'ambiente in modo autonomo e corretto. | .Comprende e differenzia elementi e caratteristiche dell'ambiente in modo appropriato, sicuro e fluente. |
| **Orientamento** | **OB2** Descrivere oralmente un'immagine utilizzando gli indicatori spa | Se guidato descrive un'immagine utilizzando gli indicatori topologici in m odo impreciso. | Descrive un'immagine utilizzando gli indicatori topologici in modo impreciso. | Descrive un'immagine utilizzando gli indicatori topologici in modo autonomo e preciso. | Descrive un'immagine complessa, utilizzando gli indicatori spaziali in modo preciso e sicuro. |

# SCIENZE

| CLASSE SECONDA | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Osservare** | **OB1** Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. | Riconosce semplici analogie nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali se aiutato e sollecitato nell'osservazione. | Riconosce semplici analogie nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali n modo sufficientemente corretto. | Riconosce analogie nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo adeguato. | Riconosce analogie nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali in modo accurato e preciso, |
| **Riconoscere e descrivere** | **OB2** Descrivere le fasi significative della vita di piante e animali attraverso l'utilizzo e l'osservazione di materiale concreto. | Se aiutato, osserva ed analizza fenomeni del mondo animale e vegetali in modo parziale e a volte incerto. | Osserva ed analizza fenomeni del mondo animale e vegetale, in modo sintetico ma abbastanza autonomo. | Osserva ed analizza fenomeni del mondo animale e vegetale, in modo autonomo e corretto. | Osserva ed analizza fenomeni del mondo animale e vegetale, in modo autonomo, completo e corretto. |

# ED. CIVICA

| CLASSE | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Seconda** *Nucleo tematico*: **Alterità e relazione** | **OB1** Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale. | Comprende a fatica le regole le regole per le convivenza sociale. | Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e generalmente le rispetta. | Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta. | Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale con consapevolezza. |

# TECNOLOGIA

| CLASSE SECONDA | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Vedere e osservare** | **OB1** Leggere e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi e disegni. | Legge e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle e disegni in modo parziale | Legge e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle e disegni. | Legge e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi e disegni | Legge e rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, diagrammi e disegni in modi completo, sicuro e appropriato |

# MUSICA

| CLASSE SECONDA | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Ascoltare** | **OB1** Ascoltare e riconoscere melodie appartenenti alla cultura popolaree alle festività. | Discrimina con difficoltà le melodie appartenenti alla cultura popolare e alle festività. | Discrimina in modo sostanzialmente corretto le melodie appartenenti alla cultura popolare e alle festività. | Discrimina in modo corretto le melodie appartenenti alla cultura popolare e alle festività. | Discrimina in modo attento e sicuro le melodie appartenenti alla cultura popolare e alle festività. |
| **Produrre** | **OB2** Saper eseguire in gruppo semplici canti rispettando le indicazioni date | Esegue semplici canti in gruppo con l'ausilio dell'insegnante | Esegue in gruppo semplici canti rispettando in parte le indicazioni date | Esegue in gruppo semplici canti rispettando le indicazioni date in modo corretto | Esegue in gruppo semplici canti rispettando le indicazioni date in modo corretto e autonomo |

# ARTE e IMMAGINE

| CLASSE SECONDA | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Esprimersi, comunicare e produrre** | **OB1** Elaborare creativamente produzioni personali attraverso tecniche acquisite | Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche acquisite in modo incerto. | Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche acquisite in modo piuttosto adeguato. | Elabora produzioni personali utilizzando in modo corretto le tecniche acquisite. | Elabora produzioni personali utilizzando le tecniche acquisite in modo preciso, creativo e originale. |

# ED.FISICA

| CLASSE SECONDA | OBIETTIVI | LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | LIVELLO BASE | LIVELLO INTERMEDIO | LIVELLO AVANZATO |
|---|---|---|---|---|---|
| **Il linguaggio del corpo come modalità comunicati voespressiva** | **OB1** Eseguire semplici composizioni e progressioni motorie, utilizzando diversi codici espressivi | Utilizza differenti modalità comunicative attraverso il corpo in non sempre corretto | Utilizza differenti modalità comunicative attraverso il corpo in modo sufficientemente corretto | Utilizza differenti modalità comunicative attraverso il corpo in modo corretto | Utilizza in forma originale e creativa differenti modalità comunicative attraverso il corpo . |