



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



Via Santa Maria del Pozzo, 101 - 80049 Somma Vesuviana – NA Codice Fiscale 94102620633
telefono 0815318529 – 0818935228 – mail: naee33500l@istruzione.it pec: naee33500l@pec.istruzione.it
Sito Web: www.terzodisomma.edu.it

DIREZIONE DIDATTICA STATALE
III CIRCOLO SOMMA VESUVIANA
Prot. 0002829 del 09/04/2024
VII (Uscita)

Sito Web
Albo on line
Amministrazione Trasparente
Atti

Oggetto: **Avviso ESTERNO per la selezione di figure professionali ESPERTI da impiegare nell'ambito del progetto:**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-145**

Titolo Progetto: **I linguaggi del Narrastorie**

CUP: **F94D23002930001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 77 della seduta del 20.12.2023 con la quale è stato approvato l'aggiornamento per l'a. s. 2023/2024 del P.T.O.F. 2022 – 2025;
- VISTA** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 82 della seduta del 08.02.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** la Delibera del Consiglio di Circolo n. 84 della seduta del 08.02.2024 con la quale è stato deliberato il Regolamento recante la disciplina per il conferimento di incarichi di collaborazione – Aggiornato alle misure PNRR;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 176 del 30 agosto 2023 - Agenda SUD;

**DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA
AMBITO TERRITORIALE 20**

- VISTO** l'Avviso Pubblico del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 avente ad oggetto: "Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa";
- VISTA** la candidatura n. 1092281 inviata in data 17.01.2024 giusta nota protocollo di questa Istituzione Scolastica n. 386;
- VISTA** la lettera autorizzativa del MIM protocollo n. AOOGABMI- 16058 del 05.02.2024 assunta al protocollo di questa Istituzione Scolastica con il n. 1024 del 06.02.2024;
- VISTA** la necessità di individuare ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella:

Tipologia modulo	Titolo	n. ore
Lingua madre	NARRAZIONI FAVOLOSE 1	30
Lingua madre	NARRAZIONI FAVOLOSE 2	30
Lingua madre	CREATORI DI STORIE 1	30
Lingua madre	CREATORI DI STORIE 2	30
Lingua madre	DISEGNATORI DI UNIVERSI 1	30
Lingua madre	DISEGNATORI DI UNIVERSI 2	30
Matematica	RACCONTI GEOMETRICI 1	30
Matematica	RACCONTI GEOMETRICI 2	30
Matematica	IL LINGUAGGIO DEI NUMERI 1	30
Matematica	IL LINGUAGGIO DEI NUMERI 2	30

- VISTO** il decreto di assenza di professionalità interne prot. n. 2768 del 06.04.2024;

DETERMINA**Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di **figure professionali di ESPERTO** per i seguenti moduli:

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



Tipologia modulo	Titolo	n. ore
Lingua madre	NARRAZIONI FAVOLOSE 1	30
Lingua madre	NARRAZIONI FAVOLOSE 2	30
Lingua madre	CREATORI DI STORIE 1	30
Lingua madre	CREATORI DI STORIE 2	30
Lingua madre	DISEGNATORI DI UNIVERSI 1	30
Lingua madre	DISEGNATORI DI UNIVERSI 2	30
Matematica	RACCONTI GEOMETRICI 1	30
Matematica	RACCONTI GEOMETRICI 2	30
Matematica	IL LINGUAGGIO DEI NUMERI 1	30
Matematica	IL LINGUAGGIO DEI NUMERI 2	30

Verranno, in base alle candidature pervenute, stilate 2 graduatorie dalle quali attingere nel seguente ordine:

1. Personale esterno dall'Istituzione Scolastica Terzo Circolo Didattico di Somma Vesuviana ma interno ad altre Istituzioni Scolastiche;
2. Personale esterno.

Art. 2 Informazioni sui moduli

Si indicano di seguito le informazioni specifiche per ciascun modulo.

Gli incontri si svolgeranno anche di sabato mattina.

Titolo modulo	NARRAZIONI FAVOLOSE
Descrizione modulo	<p>Il modulo, destinato alle classi 1e e 2e, ha la finalità di avviare e consolidare il piacere di leggere, sviluppando e potenziando l'attenzione, l'ascolto attivo e la comprensione. La narrazione e la lettura creativa e animata riescono a intrecciare realtà e sentimenti, diventando per l'ascoltatore un'esperienza evocativa e quasi magica. Pertanto, le attività proposte nel modulo, tenderanno a coinvolgere attivamente l'alunno nell'ascolto, nella comprensione del testo, nella sua rielaborazione orale e nella decodifica del messaggio che quanto letto contiene.</p> <p>OBIETTIVI: Individuare informazioni esplicite o implicite nel testo/ Cogliere le</p>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



	<p>relazioni di coesione e di coerenza testuale/ Ricostruire il significato del testo, integrando più informazioni e concetti/ Sviluppare un'interpretazione del testo/ Riflettere sul testo e valutarne il contenuto.</p> <p>METODOLOGIE: Tecniche di letture/Lettura animata/ Dialogo guidato/ Drammatizzazione- Cooperative learning.</p> <p>VALUTAZIONE: Osservazioni sistematiche, documentazione ed eventuale manifestazione finale.</p> <p>Si prevede che al termine del modulo, gli alunni leggano e ascoltino con curiosità, gusto, passione; comprendendo il contenuto nel testo, riportandolo correttamente; lavorino in gruppo partecipando e contribuendo attivamente alla realizzazione del compito.</p>
--	--

Titolo modulo	CREATORI DI STORIE
Descrizione modulo	<p>Il modulo, destinato alle classi 3e, ha la finalità di promuovere e consolidare negli alunni le competenze comunicative di scrittura e di espressione libera del sé. Tramite diverse attività, giochi linguistici e l'approfondimento delle molteplici forme di scrittura, gli alunni daranno vita ad una propria opera e la metteranno in scena. Ciò consentirà loro non solo di potenziare le competenze linguistiche ma anche quelle sociali, civiche ed imprenditoriali.</p> <p>OBIETTIVI: Comunicare in forma scritta pensieri, emozioni, idee, sentimenti- Riconoscere varie tipologie di testo e indagare stili narrativi differenti- Scrivere brevi e semplici testi narrativi reali e/o fantastici-Attribuire caratteristiche fisiche e comportamentali a personaggi- Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, interpretazione, musica, danza e parola-Usare il proprio corpo e i propri sensi, entrando in relazione con lo spazio.</p> <p>METODOLOGIE: Tecniche di letture e scrittura creativa-Confronto guidato e brainstorming – Drammatizzazione - Cooperative learning</p> <p>VALUTAZIONE: Osservazioni sistematiche, documentazione e manifestazione finale. Si prevede che al termine del modulo gli alunni creino e mettano in scena una semplice drammatizzazione.</p>

Titolo modulo	DISEGNATORI DI UNIVERSI
Descrizione modulo	<p>Il modulo, destinato alle classi 4e, ha la finalità di far familiarizzare gli alunni con un linguaggio comunicativo diretto, dialogico, sequenziale, sintetico e al contempo efficace e completo: il fumetto. Lo studio del fumetto consente</p>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



	<p>all'alunno di esplorare l'indissolubile connubio tra parola e immagine, promuovendo l'acquisizione e l'utilizzo contemporaneo di più competenze. Il modulo promuoverà la creazione di una graphic novel originale da parte degli alunni.</p> <p>OBIETTIVI: Conoscere e padroneggiare la grammatica del fumetto-Sviluppare le abilità della scrittura, della lettura, dell'ascolto e della sintesi-Produrre comunicazioni di senso rispetto a un obiettivo stabilito-Saper utilizzare diversi codici e convenzioni-Comprendere, analizzare, progettare, organizzare in sequenze spazio-temporali.</p> <p>METODOLOGIE: Tecniche di scrittura creativa-Confronto guidato e brainstorming- Rappresentazione grafica dell'informazione-Learning by doing - Cooperative learning</p> <p>VALUTAZIONE: Osservazioni sistematiche, documentazione e pamphlet cartaceo Al termine del modulo gli alunni creeranno una graphic novel.</p>
--	--

Titolo modulo	RACCONTI GEOMETRICI
Descrizione modulo	<p>Il modulo, destinato alle classi 1e e 2e, ha la finalità di promuovere e consolidare negli alunni le conoscenze e le abilità geometriche, trasformandole in competenze grazie alla lettura di storie e alla realizzazione laboratoriale dei paesaggi in esse descritte. La narrazione in questo caso sostiene i concetti geometrici, aiutando l'alunno a renderli concreti, collocandosi e orientandosi consapevolmente nello spazio circostante, a schematizzarlo e a rappresentarlo.</p> <p>OBIETTIVI: Rafforzare i concetti topologici - Costruire mappe osservando la localizzazione degli oggetti dall'alto-Realizzare mappe dal 2D al 3D e viceversa - Orientarsi nello spazio descritto-Utilizzare le figure geometriche piane e solide - Uso delle unità di misura.</p> <p>METODOLOGIE: Tecniche di lettura o Animazione della Lettura-Lettura animata-Confronto guidato e brainstorming - Laboratorio manipolativo - Cooperative learning.</p> <p>VALUTAZIONE: Osservazioni sistematiche, documentazione ed eventuale manifestazione finale.</p> <p>Si prevede che al termine del modulo gli alunni abbiano ideato, progettato e realizzato tramite l'utilizzo delle forme geometriche i paesaggi e le ambientazioni descritte nelle storie lette.</p>

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



Titolo modulo	IL LINGUAGGIO DEI NUMERI
<p>Descrizione modulo</p>	<p>Il modulo, destinato alle classi 5e, ha la finalità di far appassionare, tramite l'unione della narrazione al "problema matematico", pure l'alunno più diffidente al mondo della matematica, utilizzando anche il linguaggio della scienza, della natura, dell'arte, della musica, di internet. Il modulo, attraverso la lettura di storie, presenterà situazioni problematiche che gli alunni dovranno risolvere con l'utilizzo di competenze matematiche ma anche di più competenze combinate.</p> <p>OBIETTIVI: Valorizzare il ruolo del linguaggio nella risoluzione dei problemi - Utilizzare procedimenti risolutivi sequenziali - Utilizzare la discussione e il confronto collettivo per la risoluzione di situazioni problematiche - Sviluppare la dimensione narrativa nella riformulazione e risoluzione dei problemi</p> <p>METODOLOGIE: Tecniche di letture animata - Problem solving – Confronto guidato e brainstorming - Cooperative learning</p> <p>VALUTAZIONE: Osservazioni sistematiche, documentazione ed eventuale manifestazione finale.</p> <p>Si prevede che al termine del modulo gli alunni si siano confrontati e abbiano risolto situazioni problematiche in modo divertente e imparando a ragionare come piccoli matematici.</p>

Art. 3 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmate in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche essi debitamente firmati), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo naee33500l@pec.istruzione.it entro le **ore 13:00 del giorno 23 aprile 2024**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**. Il Curriculum Vitae, inoltre, deve contenere una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Art. 5 Cause di esclusione:

Saranno cause di esclusione:

- 1) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 4**;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 4**;
- 8) Requisiti di accesso non verificati o non rispondenti al vero.

Art. 6 Requisiti per la partecipazione

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso di Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento e abbiano conoscenza della piattaforma GPU.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Art. 7 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

È ammessa la partecipazione anche a più moduli specificando candidatura e preferenze all'interno della istanza di partecipazione.

Art. 8 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza. Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria. Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



Art. 10 Compiti dell'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici;
- 2) Seguire quanto previsto nella "Descrizione modulo";
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto;
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- 5) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive;
- 6) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", in Gestione e documentazione dell'attività – Documentazione attività;
- 7) Curare particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti: l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curriculari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso;
- 8) Relazione finale contenente:
 - a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione
 - b) Metodologia didattica
 - c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo
 - d) Frequenza corsisti
 - e) Materiale didattico individuale utilizzato
 - f) Materiale individuale di consumo utilizzato
 - g) Problemi che occorre vengano segnalati
 - h) Originale Test o questionari di fine Unità/didattica
 - i) Solutore Test o solutore questionario

Art. 11 Criteri di selezione e valutazione

Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione, istituita dal Dirigente Scolastico, o, in alternativa, dal Dirigente Scolastico, secondo i seguenti criteri:

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

		PUNTI
A1. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	10
	100 - 110	8
	< 100	6
A2. LAUREA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (triennale, in alternativa al punto A1)	110 e lode	7
	100-110	5
	< 100	3
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1	5
A4. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1	3
A5. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE UNIVERSITARIO DI ALMENO 2 ANNI ATTINENTE ALLA SELEZIONE	Max 1	5
A6. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (documentate attraverso partecipazione a corsi di formazione min. 10 ore con attestato)	Max 10	1 punto per ogni corso
CERTIFICAZIONI		
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIM	Max 2	3 punti cad.
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE		
B2. Certificazione Lingua Inglese (si considera solo il livello più alto acquisito)	Max 3 punti	Livello B1: 1 pt Livello B2: 2 pt Livello C1: 3 pt

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE

C1. ESPERIENZE DI DOCENZA o collaborazione con Università, Enti, Associazioni professionali (min. 20 ore) se attinenti alla selezione	Max 2	2 punti cad.
C2. Precedenti incarichi di ESPERTO in progetti finanziati con fondi europei PON/POR (min. 20 ore) attinenti alla selezione	Max 10	2 punti cad.
C3. Precedenti incarichi di TUTOR in progetti finanziati con fondi europei PON/POR (min. 20 ore)	Max 10	1 punto cad.
C4. Esperienze di FACILITATORE/ VALUTATORE/ SUPPORTO (min. 20 ore) nei progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (PON – POR)	Max 5	1 punto cad.
C5. PUBBLICAZIONI attinenti all'attività oggetto dell'incarico	Max. 2	2 punti cad.
C6. Precedenti esperienze di COLLABORAZIONE positiva con il 3° C.D. di Somma Vesuviana	Max 5	2 punti cad.
C7. Precedenti esperienze di COLLABORAZIONE con altre scuole su attività attinenti alla selezione (NON finanziati dal Fondo Sociale Europeo_ PON – POR)	Max. 5	1 punto cad.
TOTALE	100 punti	

Art. 12 Codice di Comportamento dei Dipendenti Pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 13 Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Terzo Circolo Didattico di Somma Vesuviana (NA), alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: naee33500l@pec.istruzione.it con oggetto: *Candidatura ESPERTO PON*

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Nunzia Borrelli, raggiungibile all'indirizzo e-mail: naee33500l@istruzione.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Art. 14 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura (Reclutamento esperti esterni) è la Prof.ssa Nunzia Borrelli, in qualità di Dirigente Scolastico.

Art. 15 Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, in Amministrazione Trasparente del sito istituzionale e sulla sezione del sito istituzionale dedicata al PON - AGENDA SUD.

DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° C.D. SOMMA VESUVIANA AMBITO TERRITORIALE 20



Art. 16 Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 17 Foro competente

Per qualsiasi controversia connessa a questo bando, è considerato Foro Competente, in via esclusiva, quello di NOLA (NA).

Art. 18 Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di Valutazione

Somma Vesuviana, 09 aprile 2024

Il Dirigente Scolastico

Nunzia Borrelli

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa